

KAUNO KOVO 11-OSIOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STANISLOVO MILAŠIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2025-2027 metų strateginius tikslus ir 2025 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 80 proc. (planinė reikšmė 38 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 88 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS), išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 47 proc. (planinė reikšmė 20 proc. STRAPIS).

Standartizuotas ekonomikos ir verslumo VBE rodiklis (1,53), standartizuotas lietuvių k. ir literatūros VBE rodiklis (B kursas) (0,32), standartizuotas užsienio kalbos VBE rodiklis (0,64), standartizuotas chemijos VBE rodiklis (0,17) yra aukštesni už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius ir parodo gimnazijos darbo kokybę ir efektyvumą mokant šių dalykų.

Įgyvendinant gimnazijos 2025-2027 metų strateginius tikslus ir 2025 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 88 proc. (planinė reikšmė 86 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą vertinančių tėvų – 87 proc. (planinė reikšmė 86 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2025-2027 metų strateginius tikslus ir 2025 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 32 proc. (planinė reikšmė – 35 proc. STRAPIS).

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo organizavimas ir įgyvendinimas: optimizuoti ugdymo procesus, taikant šiuolaikinius pedagoginius metodus ir individualizuotas mokymo strategijas, kurios užtikrina mokinių įsitraukimą, pasiekimų stebėseną bei jų kompetencijų ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno asmeninius poreikius ir gebėjimus	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 75 (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 90 (proc.) <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 70 (proc.)	4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 78 (proc.) <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 19 (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 40 (proc.) <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 41 (proc.)	8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 92 (proc.) <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis 20 (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 47 proc. <i>2025 m. PUPP matematikos rezultatų protokolai.</i>

	rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 53 (proc.)	PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 60 (proc.) <i>2025m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolai.</i>
	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, (proc.)	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, 91 (proc.)	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis, nuo bendro dešimtokų skaičiaus, 100 (proc.) <i>Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 23 d. įsakymas Nr. M1-18</i> <i>„Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo ir pagrindinio išsilavinimo įgyjimo“</i>
	Abitrientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, (proc.)	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, 38 (proc.)	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą 36–100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus, 80 (proc.) <i>2025 m. Lietuvių klb. ir literatūros VBE rezultatų protokolai</i>
	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus, (proc.)	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 91 (proc.)	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus 88 (proc.) <i>Kauno Kovo 11-osios gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. M1-32 ir 2025 m. liepos 28 d. įsakymas Nr. M1-35</i> <i>„Dėl brandos atestatų išdavimo“</i>
	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, 60 asm.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, 60 asm.

	įtraukčiai švietime, skaičius, asm.		<i>Gimnazijos direktoriaus įsakymai „Dėl delegavimo į mokymus“ DVS sistemoje</i>
	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius 60 (žm. sk.)	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius 60 (žm. sk.) <i>Gimnazijos direktoriaus įsakymai „Dėl delegavimo į mokymus“ DVS sistemoje</i>
	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 80 (proc.)	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis 83 (proc.) <i>Mokymai gimnazijos bendruomenei „DI akademija“</i>
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų.	Įgyvendinta 80 proc. TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. <i>TŪM pažangos plano ataskaita</i>
1.2. Modernių mokymosi aplinkų kūrimas: modernizuoti mokymosi aplinkas, integruojant skaitmenines technologijas, inovatyvias ugdymo priemones, kurios skatina mokinių savarankiškumą bei bendradarbiavimą ir pasirengimą šiuolaikinės visuomenės iššūkiams.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 53 (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 60 (proc.) <i>2025 m. lietuvių klb. PUPP rezultatų protokolai</i>
	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 22 (proc.)	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7–10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 47 (proc.) <i>2025 m. matematikos. PUPP rezultatų protokolai</i>

	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 68(proc.)	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 72 (proc.) <i>2025 M. VBE egzaminų rezultatų protokolai</i>
	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis (proc.)	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 36 (proc.)	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 13 (proc.) <i>2025 M. PUPP rezultatų protokolai</i>
	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis (proc.)	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.)	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.) <i>2025 m. VBE rezultatai (2025-12-03 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus analizės duomenys)</i>
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų.	Įgyvendinta 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. <i>TŪM pažangos plano ataskaita</i>
1.3.Sudaryti sąlygas tyrimais, projektinėmis veiklomis ir realių problemų sprendimais pagrįstam mokymui(si).	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 75 (proc.)	4 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 90 (proc.) <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius rezultatas 70 (proc.)	4 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 78 (proc.) <i>2025 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>

	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 19 (proc.)	8 klasės mokinių matematikos NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 40 (proc.) <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
		8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 41 (proc.)	8 klasės mokinių skaitymo NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 92 (proc.) <i>2025 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaita.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos ir lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis 20 (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.) – 47 proc. <i>2025 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas.</i>
		PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 53 (proc.)	PUPP mokinių lietuvių klb. kokybės rodiklis (7-10) dalis 60 (proc.) <i>2025m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i>
	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis (proc.)	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 36 (proc.)	Mokinių PUPP pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp dalykų, dalis 13 (proc.) <i>2025 M. PUPP rezultatų protokolai</i>
	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis (proc.)	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.)	Mokinių VBE pasiekimų atotrūkio mažėjimas tarp lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų, dalis 20 (proc.) <i>2025 m. VBE rezultatai (2025-12-03 Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus anaizės duomenys)</i>
	Tūkstantmečio mokyklų programos pagal pažangos planą įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų.	Įgyvendinta 80 (proc.) TŪM programos sričių (lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo) veiklų. <i>TŪM pažangos plano ataskaita</i>

1.4. Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas: skatinti aktyvų mokinių ir mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, mainų programose bei partnerystėse su kitų šalių ugdymo įstaigomis, siekiant praturtinti ugdymo turinį ir mokinių pasaulėžiūrą globaliomis idėjomis bei patirtimis.	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius 2 (vnt.)	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius 2 (vnt.) <i>Gimnazijos internetinė svetainė</i>
	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.)	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.) <i>Gimnazijos internetinė svetainė</i>
	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc)	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 90 (proc)	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 92 (proc) <i>2025 m. anglų klb. VBE rezultatų protokolas.</i>
1.5. Ugdymo procesą praturtinti globalaus ugdymo elementais, įtraukiant temas, susijusias su kultūrų įvairove, darnaus vystymosi tikslais, žmogaus teisėmis bei tarptautinėmis problemomis, tuo pačiu ugdant mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir gebėjimą spręsti realius pasaulio iššūkius.	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.)	Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius 2 (vnt.) <i>Gimnazijos internetinė svetainė</i>
	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus (proc)	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 90 (proc)	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus 92 (proc) <i>2025 m. anglų klb. VBE rezultatų protokolas.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendinamas gimnazijos pozicionavimo ir reputacijos stiprinimo projektas, įtraukiantis visą gimnazijos bendruomenę.	Numatomas pokytis - mokinių skaičiaus didėjimas gimnazijoje.
	Dalyvavimas pozicionavimo ir reputacijos stiprinimo projekte stiprina bendradarbiavimą su tėvais. Jis įgyvendinamas per: • tėvų įtraukimą į diagnostiką ir strateginių sprendimų formavimą, • aiškų mokyklos pažado ir ugdymo krypties pristatymą, • nuoseklų ir skaidrų komunikacijos procesą, • tėvų įgalinimą tapti mokyklos ambasadoriais, • reguliariai atliekamus tyrimus ir nuomonės analizę.
Iniciavome užsienio kalbų (anglų) mokytojų gretutinės specialybės įgyjimą (prancūzų ir ispanų kalbų)	Užtikrinome mokiniams užsienio kalbų pasirinkimo galimybes. 2025-2026 m.m. prancūzų, kaip antros užsienio kalbos mokosi viena mokinių grupė, o ispanų kalbos – dvi.

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.